

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Научные исследования»
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания
(математика, общее и профессиональное)»

1. Цели и задачи «Научных исследований»

Целью научных исследований является формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использовании педагогических технологий для решения задач обучения математике, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место «Научных исследований» в структуре ООП аспирантуры

«Научные исследования» реализуются в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входят в Блок 3 «Научные исследования».

Аспиранты осуществляют «Научные исследования» на протяжении всего периода обучения. «Научные исследования» базируются на знаниях следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и методика обучения математике», «Педагогика и психология высшей школы», "Статистические методы в педагогических исследованиях», "Актуальные проблемы преподавания математики в вузе", "Методика организации учебно-исследовательской деятельности по математике", «Математическая обработка научных данных».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся в результате освоения предшествующих частей ООП, необходимыми при освоении научно-исследовательской деятельности, являются: способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность анализировать социально значимые педагогические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владение навыками анализа педагогических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций социально-педагогического развития; умение анализировать содержание и формы педагогических процессов, происходящих в мире и современной российской педагогике; данные отечественных и зарубежных источников в области педагогики, выявлять тенденции развития образовательной системы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении «Научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области теории и методики обучения, в том числе в

	<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>междисциплинарных областях, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации, идеи при решении исследовательских и практических задач в области педагогических наук методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук методики обучения, а также в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2</p>	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы методологии педагогических наук, особенности осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, в области методики обучения.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексное методическое исследование, в том числе междисциплинарное; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам педагогических наук, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и образовательных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: опытом реализации комплексного методического исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, философии и методологии науки и образования: навыками восприятия, анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук.</p> <p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: способами планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук; опытом представления результатов собственного научно-методического исследования и ведения научной дискуссии.</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: нормы, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках ходе научных исследований в области педагогических наук.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках в области педагогических наук, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

		<p>знание профессиональных этических норм; способность соблюдать общечеловеческие и профессиональные этические нормы.</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, рефлексии, самореализации, навыками следования профессиональным этическим нормам.</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, планировать этапы профессионального роста, развитие индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в педагогической сфере научной деятельности, и основные методы педагогического исследования.</p> <p>Уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой.</p> <p>Владеть: основными методами педагогического исследования; навыками анализа педагогических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций</p>

		социально-педагогического развития.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: проявляет глубокое знание способов осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.
		Уметь: проявляет глубокие умения в осуществлении научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.
		Владеть: проявляет глубокое владение способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области методики обучения математике	Знать: содержание и технологии научно-исследовательской деятельности в области методики обучения математике.
		Уметь: реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения математике.
		Владеть: навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения математике.

4. Место проведения «Научных исследований»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ» либо в иных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, проводящих исследования, включая работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания (математика; общее и профессиональное)».

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц)

6. Разработчик: Дендеберя Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.